

BİRİM **İÇ** **DEĞERLENDİRME** **RAPORU**

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN
ÜNİVERSİTESİ SİVİL HAVACILIK
MESLEK YÜKSEKOKULU



2024



2024 YILI

**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SİVİL HAVACILIK MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

ÖZET

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı şeklinde değerlendirme ölçütlerinden oluşan başlıklardan meydana gelmektedir.

Hazırlanan bu rapor, 2024 yılına ait meslek yüksekokulumuzun mevcut durumunun genel olarak gözden geçirilmesine ve güçlü-İyileştirmeye açık yönlerinin dengeli bir biçimde geliştirilebilmesine katkı sağlamaktadır.

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Başkan

Doç.Dr.İbrahim ÖZGÜL

Üye

Mehmet Nuri ASLAN

Üye

Öğr. Gör. Metin ŞENEL

Üye

Dr.Öğr.Üye.Rıdvan ORUÇ

Üye

Öğr.Gör.Rukiye NUR ŞENEL

Üye

Derya ALACA

Üye

Zenne KAYA

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgiler

2023 KALİTE KOMİSYONU	Görevli-Kişi	Telefon	e-posta
Müdür	Doç.Dr.İbrahim ÖZGÜL (Süreç Yöneticisi)	05426700766	iozgul@agri.edu.tr
MYO Sekreteri	Mehmet Nuri ASLAN (Kalite Sorumlusu)	05057943928	mnaslan@agri.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Metin ŞENEL (Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi)	05055604469	msenel@agri.edu.tr
Birimdeki Tüm Bölümler	Dr.Öğr.Üye.Rıdvan ORUÇ (Bölüm Kalite Sorumlusu)	05438159374	roruc@agri.edu.tr
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	Öğr.Gör.Rukiye NUR ŞENEL (Üye)	05425969342	rnsenel@agri.edu.tr
Memur	Derya ALACA (Paydaş İletişim Sorumlusu)	05468075665	dalaca@agri.edu.tr
Memur	Zenne KAYA (Üye)	05448666781	zkaya@agri.edu.tr
Öğrenci	Maide AKALIN (Öğrenci Temsilcisi)	05548318730	

Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz Rektörlüğünün, havacılık sektörüne kalifiye eleman yetiştirmeye yönelik olarak Ağrı'da Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu kurulması teklifi 15.08.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülüp kabul edilmiştir.

26.03.2014 tarihinde ise meslek yüksekokulumuza bağlı Ulaştırma Hizmetleri ile Yönetim ve Organizasyon Bölümleri kurulmuştur. Ulaştırma Hizmetleri Bölümüne bağlı olarak Sivil

Havacılık Kabin Hizmetleri Programı ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı açılmıştır.

Meslek yüksekokulumuz bünyesinde, 1 müdür, 1 Müdür yardımcısı, 1 MYO bölüm sekreteri, 1 Bölüm başkanı bulunmaktadır. Akademik personel olarak 1 Dr. Öğr üyesi 5 Öğr. Görevlisi ve 345 öğrenci bulunmaktadır.

Meslek yüksekokulumuzda sınıflarımız, bilgisayar laboratuvarımız, sağlık kampüsü için kullanılan ortak kütüphanemiz ve konferans salonumuz, spor salonumuz, sanal gerçeklik (VR) laboratuvarı, kabin içi simülasyon sınıfımız (Mock-Up) ile beraber ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte olup kolaylıkla erişilebilir bir şekilde öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Sivil havacılık sektörü ile paydaşlarının ihtiyaç duyduğu; mevzuat ve donanıma sahip, alanın da ulusal ve uluslararası dil becerileri ile bilişim teknolojilerini kullanabilen bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Sivil havacılık sektörüne ve ülkemiz havacılığına bilimsel olarak katkıda bulunmak gayesiyle araştıran ve sorgulayan, eğitim-öğretim kalitesi yüksek, sektöre yön veren araştırmalarıyla saygın bir eğitim kurumu haline gelmektir.

Hedeflerimiz

Öncelikli hedefimiz havacılık sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin hem güncel hem de gelecekteki ihtiyaçlarını karşılayabilecek bilgi ve beceriye sahip adayları yetiştirmek,

Mezun öğrencilerimizin kolaylıkla istihdam edilebilecek niteliklere sahip olmalarını sağlayacak gerekli alt yapıyı oluşturmak,

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Kabin Hizmetleri, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği ve Hava Lojistiği programlarında; sivil havacılık, bilgi teknolojileri, uçak ve hava araçları, havacılıkta ilk yardım ve temel sağlık bilgisi, kabinde genel servis usulleri, uçuş psikolojisi ve fizyolojisi, yer hizmetleri, uluslararası havacılık, lojistik, hava

kargo, havayolu emniyeti ve güvenliği, uluslararası taşımacılık gibi alanlarda bilgi ve beceriler kazandırmaktır.

Değerlerimiz

Kendini ifade edebilen, girişimci, katılımcı, yenilikçi, eleştirel düşünebilen, insan odaklı, adaletli, liyakatli, ahlaklı, empati yapabilen, doğaya ve çevreye duyarlı, özgürlükçü ve şeffaf bir yönetim anlayışını benimsemiş bir kuruluş olmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulumuz, stratejik hedeflerine ulaşmaya yönelik olarak; Müdür, Müdür Yardımcısı, Sekreter ve Bölüm Başkanından oluşan üst yönetim yapısına sahiptir. (OD4)(syf.6)

Meslek yüksekokul yönetimimiz yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır. (OD4) (syf.6)

(<https://www.agri.edu.tr/upload/SivilHavacilik/New%20%C4%B0c%20Kontrol/2023%20FAL%C4%B0YET%20RAPORU.pdf>)

A.1.2. Liderlik

Yüksekokulumuz Müdür, Müdür Yardımcısı, Sekreter ve Bölüm Başkanı ile kalite güvencesini benimsemiş ve sahiplenmiştir. Yönetim Kurulu kararları ile kalite güvencesi sürekli gündemde tutulmakta ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına üst yönetim liderlik etmektedir. Bunun yanı sıra birimizde müdür liderliğinde kalite kültürü oluşturulmakta ve sürdürülmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. (OD4) (syf.6)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Meslek Yüksekokulumuz 2014 yılında açılmış fakat çeşitli nedenlerle ilk öğrenci alımını 2018-2019 yılında yapmıştır. Birimiz yeni bir birim olmasından dolayı güncel gelişmeleri takip etmiş ve değişime ayak uydurarak devam etmiştir. (OD3) (syf.6)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Meslek Yüksekokulumuz Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Kalite Komisyonunun öneri ve değerlendirmeleri neticesinde PUKÖ döngüsü ve Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları web sayfamızın Kalite Güvencesi sekmesinin altında yer almaktadır. (OD4) (syf.6)

(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=559&tid=15>)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Meslek Yüksekokulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyu ile paylaşmakta, web sayfasında sürekli olarak yayınlanmaktadır. Üniversitemizin Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler birimi sorumluluğunda hazırlanan web sayfası birimimizde görevli akademisyenlerimizin güncellemeleriyle içeriğinin doğru, anlaşılır ve ulaşılabilir olmasına dikkat edilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin duyurulması için birimimiz içerisinde bulunan ilan panoları da etkin olarak kullanılmaktadır.(OD4)(syf.7) (<https://www.agri.edu.tr/haberduyuru.aspx?tid=2&bid=559>)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Meslek yüksekokulumuz Sivil havacılık sektörü ile paydaşlarının ihtiyaç duyduğu; mevzuat ve donanımına sahip, alanında ulusal ve uluslararası dil becerileri ile bilişim teknolojilerini kullanabilen bireyler yetiştirmeyi benimsemiştir. Bu bağlamda Sivil havacılık sektörüne ve ülkemiz havacılığına bilimsel olarak katkıda bulunmak gayesiyle araştıran ve sorgulayan, eğitim-öğretim kalitesi yüksek, sektöre yön veren araştırmalarıyla saygın bir eğitim kurumu haline gelme vizyonu ile hareket etmektedir.

Birimimiz üniversitemiz web sayfasında yayımlanan kalite politikalarını uygulamaktadır. (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1092&bid=601&tid=7&dil=tr-TR>) (OD3)(sfy.7)

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi politikaları bulunmakta ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmaktadır. (OD3) (syf.7)

(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5358&bid=601&tid=7&dil=tr-TR>)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimizin öncelikli hedefi havacılık sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin hem güncel hem de gelecekteki ihtiyaçlarını karşılayabilecek bilgi ve beceriye sahip adayları yetiştirmek, Mezun öğrencilerimizin kolaylıkla istihdam edilebilecek niteliklere sahip olmalarını sağlayacak gerekli alt yapıyı oluşturmaktır. (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=410&bid=559&tid=7&dil=tr-TR>)

Üniversitemiz birimlerin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının tespiti amaçlı yıl içerisinde belirli dönemlerle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı vasıtasıyla faaliyet raporları, performans hedef ve göstergeleri, izlendiği ve değerlendirmeleri yapmaktadır. (OD4) (syf.7)

(<https://www.agri.edu.tr/upload/strategijelistirmedairebaskanligi/2023nNewFolder/2022%20Stratejik%20Plan%20De%C4%9Ferlendirme%20Tablolar%C4%B1.pdf>)

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizin hedef ve amaçlarının gerçekleşme düzeylerini analiz etmek amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl Performans Programı hazırlanmaktadır. (<https://www.agri.edu.tr/upload/SivilHavacilik/New%20%C4%B0c%20Kontrol/2023%20FAL%C4%B0YET%20RAPORU.pdf>) Bu bağlamda üniversitemiz birimlerden almış olduğu raporlama, izleme ve değerlendirme yöntemleri ile her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından performans göstergeleri hazırlanmakta ve yayımlanmaktadır.(OD3)(syf.8) (<https://ebys.agri.edu.tr/envision/Login.aspx?R=637338570819891014&dil=tr-TR>)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimimiz fonksiyonlarını yerine getirmek için yürüttüğü faaliyetleri belgelendirme, kayıt altına alma ve saklama işlemleri, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) ile yapılmaktadır. (<https://ebys.agri.edu.tr/envision/Login.aspx?R=637338570819891014&dil=tr-TR>) EBYS ile Birimizde hali hazırda fiziksel ortamdaki bilgi ve belgeleri üretmek ve yönetmek adına yürütülen işlemlerin tamamı elektronik ortamda yapılabilmektedir. EBYS, kurumda herhangi bir fonksiyonun yerine getirilmesi için üretilmiş ya da alınmış resmi nitelik taşıyan belgelerin yönetilmesi adına gerekli olan tüm temel kullanım özelliklerini bünyesinde barındırmaktadır.(OD4)(syf.8)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz ilgili yönetmelik ve mevzuat esas olmak üzere personel alımını gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda üniversitede atamalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak

Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.(OD4)(sfy.8) (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=900&bid=265&tid=7&dil=tr-TR>)

A.3.3. Finansal yönetim

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Özel Bütçe ve Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa, Bütçe Kanunu ve ilgili mevzuatların hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Birimimizin Üniversitemizin Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamaları ile finansal yönetimi sağlanmaktadır. Üniversitemiz yapılan her türden mali işlemler gerekli mali raporlar halinde her yıl sunulmaktadır.(OD4)(sfy.9) (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5263&bid=570&tid=7&dil=tr-TR>)

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde her birimin kendisine belirlenmiş olduğu süreç yönetim modeli ile birimler süreçlerini takip etmekte ve sonuçlarını değerlendirmektedir. Birimimizde 2024-2025 güz dönemi eğitim öğretim döneminde IC Vakfı ile Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu arasında gerçekleştirilen IC KARIYER KÖPRÜSÜ projesi çerçevesinde her dönem verilecek eğitimlerin yılın başında belirlenerek web sayfamızda duyurulmaktadır. Bu süreçte hocalarımız ve öğrencilerimiz bilgilendirilmiş ders programlarına bu eğitimler eklenmiştir. (OD4) (sfy.9)

(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=59238&bid=559&tid=17>)

IC Vakfı ile Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu arasında gerçekleştirilen IC KARIYER KÖPRÜSÜ Proje sürecinde brifing eğitimlerinde başarı gösteren öğrencilere dönem sonunda eğitim sertifikaları verilmiştir.(OD4)(Sfy.10)(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49512&bid=559&tid=13>)

A.4. Paydaş Katılımı

Birimimiz üniversitemizin iç dış paydaşlarına ve uygulamalarına uyum sağlamaktadır. Bunun yanında birimimizde 2024 yılında IC Vakfı ile Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulumuz arasında gerçekleştirilen IC KARIYER KÖPRÜSÜ projesi ile öğrencilerimiz belirlenen konularda Zafer Havalimanının alanında yetkin personelleri tarafından sektöre dayalı iş birliği başlatılmıştır.(OD4)(Sfy.10)

(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49047&bid=559&tid=13>) 2024-2025 eğitim yılında belirlenen konularda alanın da yetkili kişiler tarafından eğitim verilmesi konusunda anlaşma sağlanmıştır. [1_OD4] (syf.9)

Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından dış paydaşlarımızdan olan Türk Hava Yolları İnsan Kaynakları Personelleri ekibi öğrencilerle bir araya gelerek "Uçuş ve Ötesi" konulu söyleşi programı düzenlenmiştir. (OD4)(Sfy.10) (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=50820&bid=559&tid=13>)

İç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz ile Dış paydaşlarımızdan olan Ağrı Ahmed-i Hani Havalimanı'na teknik gezi ziyaretinde bulunulmuştur. Teknik gezi kapsamında havalimanı terminal binası (Güvenlik Noktaları, Kontuar Bölgesi, Bilet Satış Ofisleri, Arındırılmış Salon, Gate, VIP Lounge), Şut Altı Bölgesi, Ramp ve Pat Sahası hakkında akademisyenlerimiz ve havalimanı personelleri tarafından öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir.(OD4)(sfy.11) (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49357&bid=559&tid=13>)

İç paydaş olarak öğrencilerimizden sorunların, şikâyet ve taleplerin iletilmesi amaçlı öğrenci temsilcisi seçilmiştir. (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1573&bid=559&tid=7&dil=tr-TR>) Bunun yanı sıra Kalite Kurulu üyeleri arasında bir temsilci öğrenci seçilmiştir. Bu öğrencimiz toplantılara katılarak alınan kararlarda etkin olarak yer almaktadır. (OD4) (syf.9) (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1573&bid=559&tid=7&dil=tr-TR>) Her yıl öğrencilerimize geri bildirimler sağlamak adına memnuniyet anketi yapılmaktadır. (OD4)(sfy.9) (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6528&bid=559&tid=7&dil=tr-TR>)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Meslek yüksekokulumuz bünyesindeki öğrencilerimiz akademik danışmanları dâhil tüm hocalarına ders veya okulları ile ilgili obs sistemi üzerinden ulaşabilmektedir.(<https://obs.agri.edu.tr/>) Akademik danışmanları ile öğrenci görüşme saatlerinde görüşerek şikâyet veya taleplerini bildirebiliyorlar. Bunun okulumuzda bulunan dilek ve istek kutusuna isim belirtmeden yine şikâyet veya isteklerini yazabiliyorlar. Bunun yanı sıra her dönem en az iki kez olmak üzere danışman öğrenci toplantıları yapılarak öğrencilerden birimizle ilgili geri dönüşler alınmaktadır. [2_OD4] (syf.10) Bölüm başkanlığı ile belirli aralıklarla açılarak kutu içerisindeki yazılanlar değerlendiriliyor.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz, herhangi bir programı dışarda bırakmadan üniversitedeki tüm ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerini kapsayacak şekilde bir mezun izleme sistemi altyapısı oluşturmuştur ve Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla mezunlarını takip etmektedir. (<https://www.agri.edu.tr/#?dil=tr-TR>)(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=4843&bid=662&tid=5&dil=tr-TR>)

Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmaları kapsamında Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri ile iletişimin ve ilişkilerin sağlanması ve devam ettirilmesi kapsamında mezun öğrencilerimiz ile çevrimiçi toplantı yapılmıştır.(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49587&bid=559&tid=13>) (OD4)(Syf.9)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı üst yönetimin gerçekleştirdiği çalışmaların öncülüğünde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ve Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi ile üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak yönetilmektedir.(3OD)(sfy.10)

(<https://www.agri.edu.tr/upload/Dis%C4%B0liskilerDetay/pdfler/D%C4%B1%C5%9F%C4%B0li%C5%9FkilerOfisiY%C3%B6nerge2023.pdf>)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz, Erasmus+ Yükseköğretim Programı için öğrenci ve personel hareketliliği kurumları proje başvurularına ilişkin olarak hibe almaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde bulunan Erasmus+ kapsamında öğrencilerimiz yurtdışındaki anlaşmalı olan üniversitelere öğrenim görmek amacıyla gönderilmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların amacı öncelikle havacılık sektörüne nitelikli işgücü yetiştirmek olduğundan programlarımız bu hususlar göz önüne alınarak tasarlanmıştır. Eğitim-Öğretim programları tasarlanırken havacılık sektörünün alanında yetkin, sektörün ihtiyaçlarını bilen ekip çalışması ve esnek çalışmaya uyumlu bireyler olarak yetişmesine yönelik hedefler ön plana alınmıştır. Bu doğrultuda 2018 yılında Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programına öğrenci alımı yapılırken öncelikle ülkemizde bulunan ve havacılık sektörüne daha önce işgücü kaynağı yetiştiren 33 vakıf üniversitesi ve 6 Devlet üniversitesinin ilgili bölümleri ile Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü ve Yüksek Öğretim Başkanlığı' nın işbirliği çerçevelerinde gerçekleştirdikleri 16.04.2018 tarihli toplantısında kabin hizmetleri programı için önerdikleri müfredatlar ders içerikleri, izlenceleri, AKTS, öğrenci kazanımları ve ön lisans düzeyinde verilmiş eğitimin çıktıları analiz edilmiş ve bu doğrultuda programın müfredatı belirlenmiştir. (<https://web.shgm.gov.tr/tr/shgm-calisma-gruplari/3892-sivil-havacilik-komisyonu-egitim-calisma-grubu>). Aynı dönemde Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programına da öğrenci alınması için de müfredat aynı yöntemler izlenerek hazırlanmış ve üniversitemiz senato kararı ile onaylanmıştır. (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=622&dosya=~/upload/SHU%C4%B0%20%20M%C3%9CFREDAT.pdf&tid=10&dil=tr-TR>). Yüksekokulumuzda yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış ve Bologna süreci hedeflerine yönelik olarak şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ne uygun olarak üniversitemize ait Bologna Bilgi Sistemi ile entegre edilmiştir (OD4)(syf.11) (<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımı yapılırken müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan ve alan dışı ders dengesini gözetilerek, farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlanmış ayrıca üniversitemiz tarafından tüm birimlerin müfredatlarına eklenmesi istenen Dijital Okur-Yazarlık dersi de eklenmiştir. Üniversitemiz tarafından tüm birimlerin müfredatına eklenmesi uygun görülen ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan Kariyer Planlama dersi 2023

yılı bahar döneminden itibaren okutulmak üzere müfredatımıza eklenmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Havacılık sektörünün uluslararası alanda faaliyetleri yürütüldüğü için mevcut bulunan her iki programında müfredatında İngilizce dersleri oransal olarak dönemlere yayılarak hem öğrencinin ders yükü dağılımı hem de dil öğrenme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. (OD4)(syf.12)

(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1412&bid=597&tid=16&dil=tr-TR>)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi dâhilinde tüm programların ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar izlenmekte olup iç ve dış paydaşların rahatlıkla ulaşabileceği şekilde şeffaflık ilkesi gereği web adresinden paylaşılmaktadır.(<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>) Ders kazanımlarının ve program çıktılarının ilişkilendirilmesine ait gerekli bilgiler Bologna Bilgi Sisteminde yayınlanmaktadır ayrıca program çıktı ve kazanımları birimimiz web sayfasında program tanıtımları altında mevcut bulunmaktadır.(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1802&bid=622&tid=5&dil=tr-TR>) Ayrıca her iki programda eğitim gören öğrencilerimiz yaptıkları yaz stajları ile aldıkları teorik bilgileri uygulama imkanı bularak sektörü daha yakından tanımaktadırlar. Öğrencilerimiz için staj takvimi her yıl düzenli olarak Web sayfasında yayınlanmaktadır. (OD3)(syf.12) (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=61008&bid=559&tid=17>)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm programlarda tanımlanmış öğrenci iş yükleri paydaşların kolayca ulaşabileceği şekilde Bologna Bilgi Sisteminde belirlendiği için birimimize ait olan programların ders yükleri de burada yer almaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur fakat havacılık sektörü ülkemiz için gelişmekte olan bir sektör olduğundan ve özellikle Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri programımız için öğrencilerin havayolu firmalarında staj yeri bulmak açısından yaşadığı zorluklar göz önüne alınarak zorunlu olamamakla beraber yaz stajı olarak isteğe bağlı olarak yapılmaktadır.

(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6746&bid=559&tid=7&dil=tr-TR>)

Yüksekokulumuzda her iki program içinde sektör ile ilişkileri güçlendirmek ve ayrıca sektörü tanımak için staj yapmak isteyen öğrencilerimize yönelik her yıl düzenli olarak staj takvimimiz

yayınlanmakta ve öğrencilerimizden staj yapanların SGK ile ilgili işlemleri yüksekokulumuz tarafından yapılmaktadır. Ayrıca Ulusal Staj Programı sayesinde bir çok öğrencimiz 2024 yılı yaz tatilinde staj yapma imkanı elde etmiştir. (OD3)(syf.13)

(<https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/ulusalstajprogrami>) . Ayrıca Üniversitemiz İC vakfının öncülüğü ile Kütahya Zafer Havalimanı ile işbirliği programı olan “Kariyer Köprüsü Projesi” kapsamında 7 öğrencimize staj yapma imkanı sağlanmıştır. (OD5) (syf.13) (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49529&bid=559&tid=13>)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yüksekokulumuzda program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, mock-up sınıfı uygulama, ilişki kesme sayılar ve nedenleri gibi hususlar OBS sistemi aracılığı ile periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (OD3)(syf.13). (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=559&tid=15>)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin üniversitemizin yapılanması ve iş akış şemalarımız mevcut olup, eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim, bilgi yönetim sistemi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve değerlendirmeler standart uygulamalar ile mevcuttur ve Yüksekokulumuz da bu ilkeler doğrultusunda süreçlerini yönetmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, müfredat, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetimimiz tarafından takip edilmektedir. (OD4)(syf.14). (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=1&dosya=upload/anasayfa/2024-2025%20AKADEMIK%20TAKVIM%20V3.pdf&tid=10&dil=tr-TR>)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2023-2024 Eğitim- Öğretim yılında da üniversitemizde örgün öğretim devam etmiştir. Bu süreçte birimizde her iki programımızda sadece zorunlu ortak dersler AİÇÜUZEM tarafından online olarak devam ettirilmiştir. Bu derslerin sınavları ise yüz yüze yapılmıştır. Öğretim tekniği olarak öğretim elemanlarının sunum ve anlatımları ile Mock-up (Kabin içi simülasyon sınıfı, yenilenen bilgisayar laboratuvarımız ile burada yer alan sanal Gerçeklik (VR) alanı ve dil sınıfımız ile uygulamalı eğitimlerimiz devam ettirilmiştir.(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49760&bid=559&tid=13>). 2024 yılında Bilgisayar sınıfımızın yenilenmesi ve sanal Gerçeklik (VR) alanının oluşturulması ile eğitim- öğretim teknikleri geliştirilmiştir.(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49757&bid=559&tid=13>) Öğrencilerimizin yazılı ve sözlü olarak derse katılmaları sağlanmaktadır. .PDF formatındaki çeşitli ders kaynakları, YÖK yönlendiriciliğinde serbest ve ücretsiz kullanım hizmetine açılması derslerde kaynağa ulaşmak açısından da kolaylık sağlamıştır. Üniversitemiz IC vakfının öncülüğü ile Kütahya Zafer Havalimanı ile işbirliği 2024 yılı içinde de devam ettirilmiştir. Bu doğrultuda havacılık sektörünün güncel uygulamaları için öğrencilerimize “uçuş bilgi sistemler”, “yolcu kolaylıkları” ve “kayıp buluntu eşya” online eğitimleri verilmiştir. Ayrıca bu eğitimlerin sonunda sınav yapılarak başarılı olan öğrencilerimize kurs katılım belgesi verilmesi planlanmaktadır.(OD5)(syf.14).(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49512&bid=559&tid=13>)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Yüksekokulumuzda üniversitemizin belirlediği ders geçme ve sınav yönetmeliğine göre ölçme ve değerlendirme kriterleri uygulanmaktadır.(<https://www.agri.edu.tr/upload/ogencisleridairebaskanligi/Yusuf%20Ak%C3%B6z%20Evraklar/yusuf-3/12122023%20tarihli%20A%C4%9FERI%20%C4%B0BRAH%C4%B0M%20%C3%87E%C3%87EN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96N%20L%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS.pdf>). Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği için çoklu

sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle de sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği yüz yüze sınavlarda olduğu gibi ve çevrim-içi sınavlar içinde bulunmaktadır. .(OD4)(syf.15)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemiş; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yayımlanan mevzuat ve hükümlere göre yüksekokulumuza Ulusal ve Uluslararası öğrencilerin kabulü yapılmaktadır. (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=287&bid=1&tid=7&dil=tr-TR>) Yüksekokulumuz Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programları için ÖSYM tarafından belirlenen ve her yıl YKS tercih kılavuzunda yayımlanan bir takım koşullara göre öğrenci kabulünü gerçekleştirmektedir.(<https://www.osym.gov.tr/TR,29532/2024-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>). Ayrıca yatay geçiş, YÖS, ÇAP, özel öğrenci ve yan-dal öğrenci kabulleri gibi süreçler de ilgili yönetmelikler (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=287&bid=1&tid=7&dil=tr-TR>) uyarınca yine öğrenci kabulü için ÖSYM tarafından belirlenen genel ve özel koşulları sağlayan öğrenciler için bu yönetmeliklere uygun olarak şeffaf bir şekilde kabul gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Yatay Geçiş Uygulama Esasları başlıklı yönerge bir öğrencinin önceki formal öğrenmelerinin tanınması için gerekli hususları ayrıntılı bir şekilde açıklamaktadır.(<https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/muafiyet-ve-intibak-yonergesi-yeni.pdf>) Bu yönergeler doğrultusunda yapılacak işlemler ve tarihler üniversitemizin web sayfasında ilan edilmekte, başvurular birimizde oluşturulan eğitim- öğretim komisyonu , tarafından titizlikle değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. (OD4)(syf.15) (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=4927&bid=559&tid=7&dil=tr-TR>)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma, derecelendirme, yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması işlemleri uluslararası standartlar dikkate alınarak, ilgili yönetmelikler uyarınca yapıldığından yüksekokulumuzda bunlara tabidir. Bologna sürecine paralel olarak

yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri neticesinde, diploma almaya hak kazanılabilmesi için gerekli krediler, diploma derecelerinin belirlenmesi ve diploma eklerinin verilmesi gibi hususlar bahsedilen ilgili yönetmeliklerde açıkça belirtilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4)(syf.16) (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=596&tid=15&dil=tr-TR>)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yüksekokulumuzda sınıflarımız, bilgisayar laboratuvarımız sağlık kampüsü için kullanılan ortak kütüphanemiz ve konferans salonumuz, kabin içi simülasyon sınıfımız (Mock-Up) ile beraber, yenilenen bilgisayar laboratuvarımız ve sanal Gerçeklik (VR) uygulamalarımızla, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte olup kolaylıkla erişilebilir bir şekilde öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=559&tid=15&dil=tr-TR>) Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeye fırsat veren, ölçme ve değerlendirme ve eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu olarak öğrencilerimizle beraber havalimanı teknik gezileri yapılarak (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49357&bid=559&tid=13>), söyleşi ve kariyer etkinlikleri düzenlenerek eğitim-öğretim faaliyetlerimize katkı sağlanmaktadır. (OD4)(syf.16) (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49388&bid=559&tid=13>).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Yüksekokulumuzda danışmanlık hizmetleri 02.02.2012 tarih ve 02/05 sayılı Senato Kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş olan yönergeye göre yürütülmektedir. Eğitim_ Öğretim yılı başında düzenlenen oryantasyon eğitimleri ile okula yeni başlayan ve devam eden öğrencilere tanıtım ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Staj çalışmalarının danışmanların koordinatörlüğünde yapılmaktadır. Danışman hocalar ayrıca dönem içerisinde danışmanlık toplantıları düzenleyerek öğrencilere akademik ve sosyal olarak destek sağlamaktadır. (OD4)(syf.17) (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49641&bid=559&tid=13>)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuz üniversitemiz Sağlık Yerleşkesi içerisi C blokta 3 katlı binamız içerisinde eğitim-öğretime devam etmektedir. Sağlık yerleşkesi içerisinde 1 yemekhane ve 1 kantin 1 adet

spor salonu öğrenciler için mevcuttur. KYK' ya ait birkaç yurt hemen sağlık kampüsü arkasında yer almaktadır. Yüksekokulumuz bina içerisinde sağlık kampüsünde bulunan diğer iki okulla beraber ortak kullandığımız bir konferans salonu ve bir kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuza ait 5 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 sanal Gerçeklik (VR) alanı, 1 adet uçak kabin içi simülasyon sınıfı (Mock-up) öğrencilerimizin kullanımındadır. Bununla beraber idare için 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 Yüksekokul sekreteri, 1 memur odası ile 1 bölüm başkanı ve 7 akademik personel odası mevcuttur.

(OD4)(syf.17). (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=559&tid=15&dil=tr-TR#>)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu olarak programlarımıza öğrenci alımı ÖSYM tarafından YKS tercih kılavuzuna eklenen genel ve özel koşullara uygun olarak yapıldığından dezavantajlı öğrenci grubumuz bulunmamaktadır. (OD1)(syf.17)

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Öğrencilerimizin, üniversite tarafından düzenlenen tüm sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı yönetim tarafından sağlanmakta ve desteklenmektedir. Öğrencilerimizle beraber üniversitemizin düzenlediği sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım sağlanmaktadır. (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=50820&bid=559&tid=13>). 2024 yılı bahar yarıyılında düzenlenen “Bahar Şenliklerine” öğrenciler ile katılım sağlanmıştır.(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49367&bid=559&tid=13>) Düzenlenen mezuniyet töreni ile öğrencilerde aidiyet bilinç oluşturulmaktadır.(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49478&bid=559&tid=13>) . Birimimiz tarafından sosyal ve kültürel faaliyetler sağlamak için “Havacılık ve Kültür” kulübümüz bulunmaktadır. Kulüp içerisinde faaliyetlerimiz yürütülmektedir.

(OD4)(syf.17) (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49713&bid=559&tid=139>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz tarafından belirlenen Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açıktır ve meslek yüksekokulumuz da atama yükseltme ve görevlendirmeler bu kriterlere göre yapılmaktadır. Ayrıca her yıl düzenli olarak yapılan norm kadro planlaması birimimiz içinde yapılmaktadır.

(OD4)(syf.18)(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=842&bid=265&tid=7&dil=tr-TR>)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında tüm öğretim elemanlarına “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersini zorunlu kılmış ve yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanlarının da bu dersi almaları sağlanmıştır. Ayrıca Akademik Atama ve Yükselme süreçlerinde de bu dersten geçme şartı konulmuştur. Ayrıca UZEP ara yüzünde tanımlanan “UZEP Tanıtım Dersi” ile üniversitemizdeki tüm öğretim elemanlarına UZEP ile ilgili tanıtıcı dersler yapılmıştır.

(OD4)(syf.18) (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=273&tid=15&dil=tr-TR>)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=60962&bid=1&tid=17>) uyarınca işlemler yapılmaktadır. Çalışanların bireysel hedeflerini gerçekleştirebilmelerine destek ve akademik çalışmalarını teşvik etmek amacıyla ile ilgili (yüksek lisans, doktora, seminer vb.) konularda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 35 ve 39. Maddeleri uyarınca Meslek yüksekokulu müdürü onayı ile çalışanlara salt akademik çalışmaya yönelik, kurum işleyişini aksatmayacak şekilde, akademik izinler verilmektedir. Akademik kadroların yararlandığı devlet destekli akademik teşviklerin yanı sıra her yıl IC Vakfı tarafından akademik teşvik ödülleri (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=59304&bid=1&tid=17>), BAP ve TÜBİTAK destekleri sunulmakta (<https://www.agri.edu.tr/haberduyuru.aspx?bid=1&tid=4>) ve öğretim elemanlarının nitelikli çalışmalar yapmalarına katkı sağlanmaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi ve Mevlana programları kapsamında ders alma ve ders verme etkinlikleri ile hem idari hem de akademik kadroların eğitim ve araştırma süreçleri yurtdışında da desteklenmektedir .

(OD4)(syf.18).

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Meslek Yüksekokulumuz 'da yılın belli dönemlerinde akademik personelin araştırma performanslarını değerlendirmek üzere akademik personelin bilimsel çalışma bilgileri talep edilmekte ve değerlendirilmektedir. Böylelikle Üniversitemizin akademik hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Birimizde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi Üniversitemizin stratejik planında belirlenen kurumsal hedefler dâhilinde sürdürülmektedir ve bu süreçlerden elde edilen çıktılar neticesinde kurumumuzun araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi her dönem gözden geçirilerek çıktılar alınmaktadır (OD3)(syf.39).

(<https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/2024-stratejik-pilan.pdf>)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimimiz üniversitemizin araştırma kaynaklarına ayırdığı fiziki, teknik ve mali kaynaklar 2024- 2024 AİÇÜ Stratejik Planına göre hareket etmektedir. Bu konulardaki yatırımlar Üniversitemiz Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl hazırlanan Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporunda ayrıntılı olarak açıklanmıştır (OD3)(syf105).

(<https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/2024-stratejik-pilan.pdf>)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimiz Üniversitemizin TÜBİTAK'ın yurtiçi doktora sonrası araştırma burs programı kapsamında sağlanan desteklerle teşvikleri takip etmektedir. Ayrıca URAP gibi ulusal ve uluslararası ölçekte üniversiteleri derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmelerde doktora programlarının çıktıları izlenmektedir. UNİP aracılığı ile akademisyenlere doktora imkanı da sağlanmaktadır.(OD4).

(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=927&bid=265&tid=7&dil=tr-TR>)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Meslek Yüksekokulumuz her yıl kendi stratejik planlarını hazırlayıp üst yönetime sunmakta ve böylelikle personel durumu ve personel ihtiyacı nicelik olarak takip edilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık olarak tüm uzmanlık alanlarına göre norm kadro ihtiyaçları belirlemekteyiz.(OD4) (syf20).

(<https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/2021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Akademik%20Kadro%20Planlamas%C4%B1.pdf>)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Meslek Yüksekokulumuz üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması için ERASMUS programı, ÜNİP kapsamında öğretim elemanlarının, üniversitemizle işbirliği sağlanan farklı üniversitelerde öncelikli olarak lisansüstü eğitim yapmaları için sağlanan kolaylıkları takip etmekte ve elemanlarının bu yönde teşvik etmektedir (OD3).

(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=927&bid=265&tid=7>)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Her yıl IC Vakfı desteğiyle üniversitemiz tarafından yılda bir kez düzenlenen teşvik programlarında performansa göre akademisyenlere verilen teşviklerle de değerlendirme ve ödüllendirme yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz bu teşviki performans değerlendirme araç olarak kullanmaktadır. (OD3).

(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=58138&bid=1&tid=17>)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yetkinliği, öğretim görevlisi kadroları için her yıl olmakla beraber görev uzatma sürelerinin sonunda akademik özgeçmiş ve ekleri yönetim kurulu tarafından incelenmektedir. Ayrıca Meslek Yüksekokulu tarafından yılın belli dönemlerinde akademik personelin araştırma performanslarını değerlendirmek üzere akademik personelin bilimsel çalışma bilgileri talep edilmekte ve değerlendirme yapıldıktan sonra üniversitemiz üst yönetimine rapor olarak sunulmaktadır. Böylelikle Üniversitemizin akademik hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır. (OD3) (syf50)

(<https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/2024-stratejik-pilan.pdf>)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimimizin izlemiş olduğu toplumsal katkı politikası internet sitesinde yer almaktadır(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=410&bid=559&tid=7&dil=tr-TR>).

Birimimiz akademisyenlerinin de dâhil olduğu üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerle üniversite ve sanayi arasında iş birliğinin oluşturulması, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesine yardımcı olunması gibi birçok amaçla bölgesel kalkınma hedeflerine katkı sağlanmıştır. (OD4)

(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=681&tid=15&dil=tr-TR>)

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri üniversitemiz bünyesinde yer alan akademik ve idari birçok birim tarafından yerine getirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri yerine getirilirken üniversitemizin akademik ve idari insan kaynağından yararlanılmaktadır.

Birimimiz fiziki kaynaklar olarak üniversitemizin sahip olduğu spor amaçlı bina ve tesislerinden, derslik ve laboratuvarlarından, toplantı, konferans ve seminer salonlarından, bilgi ve teknolojik kaynaklarından ve bilişim alt yapısından istifade edilmektedir. (OD3)

(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=559&tid=15&dil=tr-TR>)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı strateji ve hedefleri doğrultusunda da Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi ve İbrahim ÇEÇEN Vakfı iş birliği ile düzenlenen bilim söyleşileri kapsamında birimimiz "İnsansız Hava Araçları: Modern Uygulamalar ve Gelecek Vizyonu" konulu söyleşi programı gerçekleştirilmiştir.(OD4)(sfy.22)

(<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=50821&bid=559&tid=13>)

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönleri

- Meslek Yüksekokulumuz Müdür, Müdür Yardımcısı, Sekreter ve Bölüm Başkanı ile kalite güvencesini benimsenerek Müdürümüz liderliğinde kalite kültürü oluşturulmakta ve sürdürülmektedir.
- Öğrencilerimiz akademik danışmanları ile öğrenci görüşme saatlerinde görüşerek istek veya taleplerini bildirmektedir.
- Öğrencilerimiz ve danışmanları ile dönem içerisinde en az iki kez danışman-öğrenci toplantısı yapılmaktadır.
- Bilgisayar laboratuvarımızın yenilenmesi ve Sanal Gerçeklik Laboratuvarının(VR) kurulması altyapı kalitesini arttırmıştır.
- Dış paydaşlarımızdan olan Ağrı Ahmed-i Hani Havalimanı'na teknik gezi ziyaretinde bulunulmuştur.
- Dış Paydaşlarımızdan olan THY ile söyleşi düzenlenmiştir.
- Mezun öğrencilerimiz ile çevrim içi toplantı düzenlenmiştir.
- Zafer Havalimanı IC KARİYER KÖPRÜSÜ Projesin ile sektöre dayalı iş birliği başlatılmıştır.
- IC KARİYER KÖPRÜSÜ Proje sürecinde briefing eğitimlerinde başarı gösteren öğrencilere dönem sonunda eğitim sertifikaları verilmiştir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönleri

- Üniversitemiz IC vakfının öncülüğü ile Kütahya Zafer Havalimanı ile işbirliği programı olan “Kariyer Köprüsü Projesi” kapsamında 7 öğrencimize staj yapma imkanı sağlanmıştır.
- Bilgisayar laboratuvarında bilgisayarların yenilenerek ve sanal gerçeklik (VR) gözlük kullanılması ile havacılık eğitimlerinde simülasyon imkanının oluşturulması ile eğitim-öğretim tekniklerinin geliştirilmiş olması
- Ulusal staj programından öğrencilerin yararlanması ve bu konuda teşvik edilmesi.
- Havacılık kulübümüzün faaliyete geçmesiyle 2024 yılında birçok etkinlik yapılmıştır.

İyileşmeye Açık Yönlerinin

- Müfredatına akreditasyon için güncelleme çalışmalarının yapılması

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME, TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönleri

- Üniversitemizde akademik kadroların yararlandığı devlet destekli akademik teşviklerin yanı sıra her yıl IC Vakfı tarafından akademik teşvik ödülleri sunulmakta öğretim elemanlarımız bu teşviklerden yararlanmaktadır.
- Birimimizde görev yapan öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimlerini (ÜNİP vb.) sürdürdükleri başka üniversitelere haftanın belli günlerinde görevlendirilmeleri sağlanmaktadır.
- Birimiz "İnsansız Hava Araçları: Modern Uygulamalar ve Gelecek Vizyonu" konulu söyleşi programı gerçekleştirilmiştir.

İyileşmeye Açık Yönlerinin

- TÜBİTAK, BAP, SERKA vb. birimlere daha fazla sayıda proje sunulması için akademisyenlerin teşvik edilmesi sağlanmalıdır.
- TÜBİTAK yurtdışı ve yurtiçi doktora öncesi ve doktora sonrası araştırma desteklerinden akademisyenlerin faydalanması teşvik edilerek alanlarındaki yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir.